

Справка по итогам

проверки проведения классных часов

Цель проверки: ознакомиться с системой проведения классных часов в 1-11 классах, с их содержанием, формой.

Сроки проверки: 6-30 апреля, период проверки 2 полугодие 2025-2026 учебного года

Проверку проводили: учитель музыки, заместитель директора по воспитательной работе М. А. Алифанова, заместитель директора по УВР Рахматуллина А. А., советник директора по воспитанию Зайцева С. М.

Формы и методы проверки: посещение запланированных классных мероприятий, классных часов (выборочно), проверка электронного журнала (тематика классных часов), собеседование с классными руководителями.

Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы, в которой преобладает форма свободного общения учащихся с педагогом. Тематика классных часов обозначена в планах воспитательной работы классных руководителей и исходит из воспитательных целей и задач, поставленных на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания, календарно-тематическим планированием, тематикой года (допускается планирование тем по полугодиям).

Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к познавательной, трудовой, деятельности, а также проведение профилактической работы с учащимися.

Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем как учащихся, так и самого педагога.

Согласно плана внутришкольного контроля изучалась система проведения классных часов в 1-11 классах. В ходе проверки была проверена документация, посещены классные часы в некоторых классах.

Посетив классные часы выявлено следующее:

Все классные часы – тематические, проводятся согласно плана классных руководителей, проходят 1 раз в неделю в зависимости от расписания как самого педагога, так и класса. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий.

Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития.

При подготовке и проведении классных часов учителя тщательно отбирают различные виды, формы и способы обучения детей.

Во всех классах регулярно проводятся классные часы по принятию и уважению интересов других, правах и обязанностях школьника.

Во время посещения классных часов было видно, что некоторым детям заранее давали задание, ребята не чувствовали себя скованно. Они активно сотрудничали с классным руководителем, охотно отвечали на вопросы, приводили свои примеры, вместе с классным руководителем разбирали ситуации.

Выводы:

Все классные руководители применяют различные формы организации классных часов: игры, виртуальные экскурсии, путешествия, и т.д. Прослеживается система проведения. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни.

В классных коллективах дружная атмосфера, классные часы проходят оживленно и с участием детей. Практически все ребята смело высказывают свои мысли, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к другим.

Классные руководители используют возможности учащихся для продуктивного проведения мероприятий и в то же время стараются обеспечить профилактику нарушений психологического здоровья, выполнение возрастных задач.

У всех классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов.

Все посещенные классные часы (1а, 2б, 3д, 4в, 5б, 6г, 7а, 8б, 9а, 10а и 11а классы) прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

Рекомендации:

1. Проведение классных часов в 1-11 классах – считать удовлетворительным.

2. Всем классным руководителям 1-11 классов продолжить работу по разработке тем и содержания классных часов в зависимости от возраста учащихся.

3. Классным руководителям 1-11 классов:

3.1. При проведении классных часов активно использовать сотрудничество и соревнование как метод, стимулирующий мотивацию обучающихся.

3.2. Подбирать такие формы работы, которые способствовали бы сплочению детского коллектива, на привлечение внимания к своим одноклассникам, воспитание чувства уважения друг к другу, развитие умения общения с разными людьми.

3.3. Воспитательную работу вести в классах непрерывно, систематически и последовательно, интегрируя его в образовательный процесс, в соответствии с мероприятиями календарного плана воспитательной работы Центра по следующим направлениям:

санитарно-гигиеническое, гражданско-патриотическое, правовое, экологическое, привитие навыков здорового образа жизни и отказа от вредных привычек финансовая грамотность, профилактика негативных явлений в молодежной среде, а также неприятия идеологии терроризма, экстремизма, травли, мошенничества в сети интернет, эстетическое. Содействовать проявлению субъективности и индивидуальности учащегося, его творческих способностей, продолжать работу

над формированием классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

3.4. Вовлекать в проведение классных часов детей, не проявляющих заинтересованность в учебе.

3.5. Рекомендуется привлекать к проведению классных часов родителей обучающихся.

Заместитель директора по воспитательной работе



М. А. Алифанова

